

平成26年度 地域志向型教育研究プロジェクト・採択課題一覧

番号	分野※1	区分※2	プロジェクトの名称	代表者 所属・氏名	担当者 所属・人数	担当者名
1	ア	2	醸造用ブドウ栽培の高度化のためのセンサネットワーク基盤の構築とその活用	生命環境学域・ 奥田 徹	工学域 1名 生命環境学域 2名 社会連携・研究支援機構 1名	奥田 徹
						鈴木 智博
						山下 裕之
						土屋 治彦
2	ア	1	山梨県産の果実に含まれるペクチンの有効利用に関する研究	生命環境学域・ 望月 和樹	医学域 1名 生命環境学域 3名	望月 和樹
						針谷 夏代
						谷本 守正
3	ア	1	ザクロ品種の探索及び類縁関係解明・評価に関する研究	生命環境学域・ 村松 昇	工学域 1名 生命環境学域 3名	村松 昇
						植田 郁生
						三木 健夫
						鈴木 保任
4	イ	1	マメ科緑肥を利用した有機農業技術の開発	生命環境学域・ 片岡 良太	工学域 1名 生命環境学域 4名	片岡 良太
						原本 英司
						坂本 康
						山村 英樹
						田中 靖浩
5	イ	2	次世代ぶどう栽培における太陽光発電の有効性の検証	工学域・ 佐藤 哲也	工学域 3名 生命環境学域 2名	佐藤 哲也
						小川 和也
						桑原 哲夫
						大槻 隆司
6	イ	1	気象センサ（フィールドサーバー）利用によるブドウ栽培基盤技術の開発	生命環境学域・ 岸本 宗和	工学域 1名 生命環境学域 2名	岸本 宗和
						美濃 英俊
						乙黒 美彩
7	ウ	1	大学教養課程における地域連携講義の展開と課題	教育人間科学域・ 尾藤 章雄	教育人間科学域 1名 工学域 1名 生命環境学域 1名	尾藤 章雄
						近藤 英一
						御園生 拓
8	ウ	1	エリア放送を活用した地域課題発見型コンテンツ作成の実践	工学域・ 郷 健太郎	教育人間科学域 1名 工学域 3名	郷 健太郎
						井坂 健一郎
						石井 信行
						小俣 昌樹
9	ウ	2	地域の公共交通改善をきっかけとする地域運営による内発的地域活性化	工学域・ 佐々木 邦明	工学域 1名 生命環境学域 2名	佐々木 邦明
						北村 眞一
						武藤 慎一
10	ウ	1	新たな着地型観光の推進と地域コーディネーター育成	工学域・ 秦 康範	教育人間科学域 1名 工学域 1名 生命環境学域 1名	秦 康範
						酒井 厚
						大山 勲
11	ウ	2	地域防災リーダー育成	工学域・ 鈴木 猛康	教育人間科学域 1名 工学域 2名	鈴木 猛康
						服部 一秀
						宮本 崇

※1 ア. 「食」の地域ブランド化分野：「食」の高品質化、「食」と健康などに関する教育研究
イ. 次世代農業創出分野：畜産を含む農業分野で次世代を担う技術を開発する教育研究
ウ. 美しい里づくり分野：観光を含む産業及び人間生活と自然とを調和させる教育研究

※2 1 実践型教育研究の実施（知の実践）
学内の常勤教員が主体となり、専門分野における教育研究成果を活用し、実践に即した教育研究テーマを設定することで、地域の活性化に寄与する教育研究開発を促進する。
2 共同教育研究開発（知の移転）
外部機関と連携し、本学の常勤教員と地域との共同教育研究を通じて大学の知を地域に移転することにより、地域の活性化を促進する。

平成27年度地域志向型教育研究プロジェクト・採択課題一覧

番号	分野 ※1	区分 ※2	プロジェクトの名称	プロジェクト代表者		担当者 所属・人数	担当者
				所属	氏名		
1	ア	1	果実による生活習慣病発症抑制に関する教育研究の実施	生命環境学域	望月 和樹	工学域 1名 生命環境学域 2名	望月 和樹
							針谷 夏代
							谷本 守正
2	ア	2	ライブセルイメージングによるウシ胚の新規選別手法の確立	COC推進センター	長友 啓明	医学域 1名 生命環境学域 1名 COC推進センター 1名	長友 啓明
							水谷 英二
							笠井 剛
3	イ	1	果樹の有機農業技術開発を目指した山梨県内果樹栽培圃場における調査研究	生命環境学域	中田(矢野) 美紀	教育人間科学域 2名 生命環境学域 2名	中田(矢野) 美紀
							御園生 拓
							時友 裕紀子
							芹澤 如比古
4	イ	2	有機農法と慣行農法における土壌微生物群集の解析	生命環境学域	田中 靖浩	工学域 1名 生命環境学域 4名	田中 靖浩
							片岡 良太
							山村 英樹
							坂本 康
							原本 英司
5	ウ	2	水辺という地域資源を生かした地域魅力向上プロジェクト	工学域	佐々木 邦明	工学域 2名 生命環境学域 1名	佐々木 邦明
							北村 眞一
							武藤 慎一
6	ウ	1	観光ガイド養成を通じた地域への誇りと愛着心の醸成	工学域	秦 康範	教育人間科学域 1名 工学域 2名	秦 康範
							荒木 功平
							高橋 英児

(※1)教育研究分野

- ア. 「食」の地域ブランド化分野：「食」の高品質化、「食」と健康などに関する教育研究
- イ. 次世代農業創出分野：畜産を含む農業分野で次世代を担う技術を開発する教育研究
- ウ. 美しい里づくり分野：観光を含む産業及び人間生活と自然とを調和させる教育研究

(※2)教育研究区分

1.実践型教育研究（知の実践）

学内の常勤教員が主体となり、専門分野における教育研究成果を活用し、実践に即した教育研究テーマを設定することで、地域の活性化に寄与する教育研究開発を促進する。

2.共同教育研究（知の移転）

外部機関と連携し、本学の常勤教員と地域との共同教育研究を通じて大学の知を地域に移転することにより、地域の活性化を促進する。