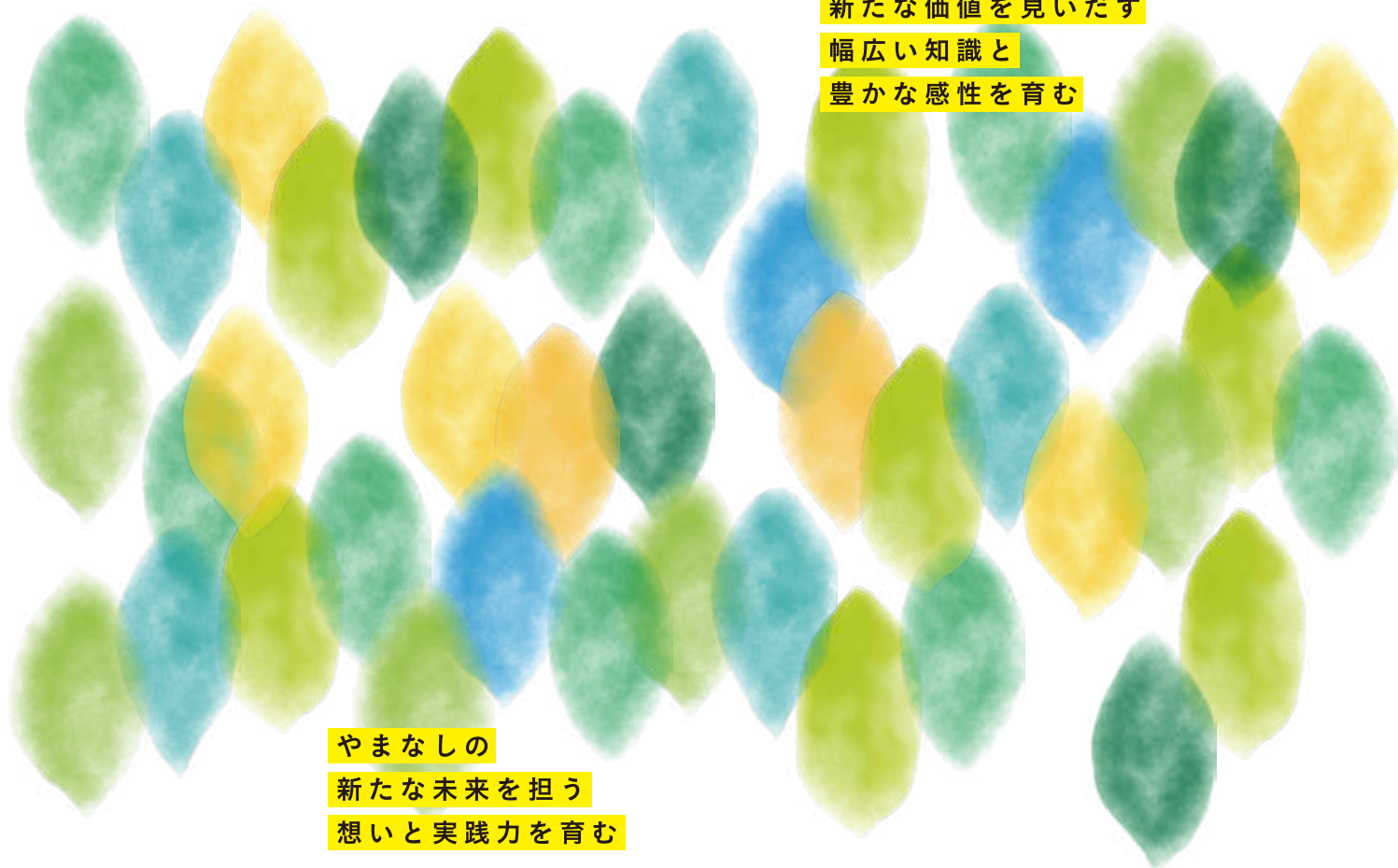


Yamanashi Future Create Education Program

# やまなし 未来創造 教育プログラム



やまなしの  
新たな価値を見出す  
幅広い知識と  
豊かな感性を育む



やまなしの  
新たな未来を担う  
想いと実践力を育む



ツーリズム



ものづくり



子育て支援



CCRC

参加大学

山梨大学  
山梨県立大学  
山梨学院大学  
身延山大学  
山梨英和大学  
大月短期大学  
山梨学院短期大学  
帝京学園短期大学



山梨県内8大学・短期大学では、平成28年度より、やまなしの新たな価値創造のための幅広い知識と豊かな感性を育むとともに、本地域の新たな未来の創造に資する人材養成を目指した「やまなし未来創造教育プログラム」を開講しています。

やまなし

未来創造

教育プログラム



## 未来を創る「力」を育む

今日の地域・社会が直面する課題に取り組むことを通じて、自ら新しい未来を切り開くことの出来る創造的人材を育成します。

## 段階的に育む「力」

### 知る&身につける

地域教養・専門基礎科目

- ◎地域が抱える問題を主体的に知る。
- ◎地域の問題を解くための専門的知識・スキルを身につける。

Step Up!!

### 伝える&取り組む

専門発展科目

- ◎多様な情報を編集し分かりやすく伝える。
- ◎身につけた知識・スキルを用いて課題解決に主体的に取り組む。

Step Up!!

### 磨く&広げる

専門実践科目

- ◎実社会において、知識・スキルに磨きをかける。
- ◎多様な人々との協働を通じて、自らのネットワークを広げる。

※「CCRC」とは、地域社会において健康でアクティブな生活を送るとともに、医療介護が必要な時には継続的なケアを受けることができるような「生涯活躍のまち」づくりのことで。

## コースは4つ



ツーリズム



子育て支援



ものづくり



CCRC\*

## 身につけた「力」の証

地域教養科目4単位以上及び専門科目6単位以上(インターンシップまたはフューチャーサーチ、自発的教養(実践的キャリア形成活動)を含む)を修得した学生に本教育プログラムの「修了証書」を授与します。



# 地域教養科目 やまなしを深く知る全88科目(講義・演習)

参加大学	科目名	担当教員	単位	期間
山梨大学	山梨大学から見る大学の歴史と現在	日永 龍彦	2	後期
	近代美術とコレクション★	平野 千枝子	2	後期
	日本事情Ⅰ★	伊藤 孝恵	2	前期
	日本事情Ⅱ★	伊藤 孝恵	2	後期
	サッカー文化学	加藤 朋之	2	後期
	山梨学★	尾藤 章雄	2	通年
	ボランティアとサービスマーケティング	大和田 浩二	2	前期・後期
	富士山学	秦 康範 他	2	後期
	医療の最先端★	市川 大輔 他	2	前期
	こころと行動のゼミナール★	藤 修	2	後期
	キャリア形成のための作文演習	服部 一秀	2	前期
	大学生のための言語表現★	仲本 康一郎	2	前期・後期
	キャリアデザインⅠ(自己理解)	原 瑞穂	2	前期・後期
	キャリアデザインⅡ(仕事理解)	原 瑞穂	2	前期・後期
	キャリアデザインⅢ(ビジョン)	原 瑞穂	2	前期
	新聞から社会を知る	日永 龍彦	2	後期
	日本古代の政治と文化	大隈 亜希子	2	後期
	考古学について★	山下 孝司	2	前期
	経済学の目で見ると★	宇多 賢治郎	2	後期
	住まいの地方性	田中 勝	2	前期
	資本市場の役割と証券投資	仲本 康一郎	2	前期
	発達と障害★	里見 達也	2	後期
	現代教育政策論	日永 龍彦	2	前期
	フューチャーサーチ★	大山 勲 他	2	通年
	自然に対する子どもの眼差し	松森 靖夫	2	後期
	現代日本の法と政治	藤原 真史	2	前期
	保育と社会	大野 歩	2	前期
	理系女性のキャリア形成	風間 ふたば 他	2	前期
	ワインと宝石★	奥田 徹 他	2	前期
	これからの機械技術★	浮田 芳昭 他	2	前期
	クリスタルサイエンス★	田中 功 他	2	後期
	ワイン製造及び体験実習	乙黒 美彩 他	2	通年
	水圏植物の生物学	芹澤 如比古	2	後期
	自然災害と都市防災★	鈴木 猛康 他	2	前期
	食から見える世界いろいろ	久本 雅嗣 他	2	前期
	都市計画	武藤 慎一 他	2	後期
環境生態学	森 一博 他	2	後期	
電力伝送工学★	小川 覚美	2	前期	
加工学Ⅰ★	孕石 泰丈	2	後期	
社会における看護と介護★	宮村 季浩 他	2	後期	
社会の中の医療・医学	鈴木 章司 他	2	後期	
食物科学入門	望月 和樹	2	後期	


参加大学	科目名	担当教員	単位	期間
山梨大学	生命環境基礎ゼミ	大山 勲 他	2	前期
	応用化学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	先端材料理工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	土木環境工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	コンピュータ理工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	電気電子工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	メカトロニクス工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	機械工学基礎ゼミ	全教員	2	前期
	自発的教養(実践的キャリア形成活動)★	大山 勲 他	2	通年
	山梨県立大学	日本語の方言と山梨★	吉田 雅子	2
モノづくりデザインの基礎★		山本 隆司	2	後期
環境論★		箕浦 一哉	2	後期
山梨学Ⅰ★		杉山 歩	2	前期
山梨学Ⅱ★		興水 達司	2	後期
フューチャーサーチ		杉山 歩 他	2	通年
キャリアデザイン実践(国際政策キャリア形成)★		杉山 歩	2	通年
ソーシャルデザイン入門★		安藤 勝洋	2	前期
災害支援★		渡邊 裕子 他	1	前期
インターンシップ		興水 達司	1	前期
山梨学院大学	やまなし学★	永井 健夫	2	通年
	異文化コミュニケーションⅠ★	トンプソン 美恵子	2	前期
	異文化コミュニケーションⅡ★	原 百年	2	後期
	女性とキャリア形成★	今井 久	2	前期
身延山大学	山梨県と峡南地域★	望月 真澄	2	集中
	身延町の福祉文化★	池上 要靖 他	2	集中
	サービスマーケティングⅠ★	池上 要靖	1	集中
	サービスマーケティングⅡ★	池上 要靖	1	集中
山梨英和大学	縄文文化と山梨★	長澤 宏昌	1	4Q
	地域づくりの理論と実践★	上原 祐貴	1	3Q
	山梨学a	小林 一之	1	1Q
	山梨学b	小林 一之	1	2Q
	サービスマーケティングⅠ	佐柳 信男	2	前期
	心理学概論Ⅱ★	土屋 マチ	2	後期
大月短期大学	大月学入門★	山口 隆太郎	2	前期
	観光ビジネス論★	安藤 勝洋	2	前期
山梨学院短期大学	山梨の自然★	望月 一 二	2	前期
	くらしと情報★	本長 健介	2	後期
	ビバレッジⅠ★	小牧 康伸	1	後期
	ビバレッジⅡ★	小牧 康伸	1	前期
	サブカルチャーとメディア★	青柳 宏幸	2	前期
帝京学園短期大学	自然観察★	五味 愛美	2	前期
	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ★	河西 美代子	2	後期

※      はMiraiプロジェクトの科目です。詳しくはP.6、7を参照してください。

★は単位互換科目を表す。



# 専門科目 (4コース)



ツーリズム


**参加大学** 山梨大学、山梨県立大学  
山梨学院大学、大月短期大学  
山梨学院短期大学

**コースの目的** 各参加大学の保有する教育研究資源をネットワーク化することによるシナジー効果を最大化し、各自自治体が取り組む地方創生総合戦略を人材育成の面から支援するとともに、実践的な地域課題解決型学習の成果を学生に還元し、卒業時の観光関連産業における地元定着率の向上を図る。

**対象者**  
山梨県内の観光関連産業への就職に関心のある学生

**想定される就業先**  
(インターンシップ先)

旅行代理店、ホテル、旅館、土産品店、ミュージアム、道の駅などの施設





ものづくり

**参加大学** 山梨大学


**対象者**  
ものづくりに関心のある学生

**コースの目的** ①高度な研究・技術開発能力を持って知識基盤社会を支え、②地域の文化、歴史、社会構造、経済問題等を熟知し、③俯瞰的視野からものづくり産業をリードできる、実践的な地域指向型人材を育成する。



**想定される就業先**  
(インターンシップ先)

電子・デバイス、鉄鋼・非鉄金属・金属、業務用機械などの製造業、印刷および情報通信業など




子育て支援

**参加大学** 山梨県立大学  
山梨英和大学  
帝京学園短期大学


**対象者**  
主に資格取得見込者  
(保育士・幼稚園教諭・栄養士・調理師・臨床心理士・公認心理師)

**コースの目的** 地域の子育ての現状や課題を踏まえ関係者(保育者・保護者など)の支援・連携を図ることのできる専門的力を備えた子育て支援者の育成を行い、新たな就労先・雇用先の開拓につなげる。



**想定される就業先**  
(インターンシップ先)

子育て支援者：県内の各企業及び保育所や幼稚園、認定こども園、児童センター、児童館、放課後児童クラブなど子育て支援関連施設への派遣、自治体の子育て支援担当部署




CCRC

**参加大学** 山梨県立大学、身延山大学  
山梨英和大学  
山梨学院短期大学

**対象者**  
特に限定しない  
(参加大学のすべての学生の中でCCRCの理念に興味を示し、これを学ぶ意欲がある学生が対象となる)

**コースの目的** 山梨の地域性と課題をよく理解し、人間文化学・看護学・社会福祉学・都市工学などを土台とし、サービスサイエンスやサービスイノベーションを活用しながら、都市部の潜在的移住希望者に強く訴え、移住を推進できる人材を育成し、新たな雇用先・就職先を開拓、及びサービスの高度化を図る。



**想定される就業先**  
(インターンシップ先)

観光・サービス業、自治体NPO、看護・福祉領域(高齢者支援施設など)、それぞれにおけるサービスの高度化